

学校生活スキルがスクール・コネクテッドネスに及ぼす影響

○谷 英俊¹・岡嶋北斗² (非会員)・津川秀夫³

(¹日笠クリニック ²旭川荘厚生専門学院 ³吉備国際大学心理学部)

キーワード: 中学生, 学校生活スキル, スクール・コネクテッドネス

Effects of school-life skills on the school connectedness in junior high school students

Hidetoshi TANI¹, Hokuto OKAJIMA² and Hideo TSUGAWA³

(¹Hikasa Clinic, ²Asahigawasou Medical Welfare Academy, ³School of Psychology, Kibi International University)

Key words: junior high school students, school-life skills, school connectedness

目的

スクール・コネクテッドネス (School Connectedness: SC) は、児童生徒と学校を結びつける価値観や活動を指す概念である (Libbey, 2004)。中学生の SC に関しては、測定する尺度が作成され (津川・高本, 2013, 2014), 登校行動が良好な者は SC が高いこと (津川他, 2013) などが明らかにされてきた。

一方、学校生活スキル (School-life Skill: SS) は中学生が発達課題や教育課題に直面したさいに役立つ対処スキルであり (飯田・石熊, 2002), SS と不登校傾向の関連性が明らかにされてきた (五十嵐, 2011)。

本研究では、学校とのつながりを確立するには、どのようなスキルを高めることが有効であるか明らかにすることを目的として、SS が SC に及ぼす影響を検討した。

方法

対象者 A 県の公立中学校に通う 2, 3 年生の生徒 354 名 (男子 166 名, 女子 188 名, 平均年齢 13.59 歳, $SD=0.38$) を対象とした。

調査時期 2016 年 5 月に下記の質問紙を集団にて実施した。

質問紙 学校生活スキル尺度 (飯田・岩隈, 2006) SS を〈自己学習スキル〉〈進路決定スキル〉〈集団生活スキル〉〈健康維持スキル〉〈同輩とのコミュニケーションスキル〉の 5 因子から測定する尺度である。全 54 項目からなり、回答形式は 4 件法であった。

中学生版むすびスケール (津川他, 2013) SC を〈部活動〉〈所属〉〈友人〉〈教師〉〈規範〉の 5 因子から測定する尺度である。全 35 項目からなり、回答形式は 4 件法であった。

結果

SS と SC の相関 学校生活スキル尺度の得点とむすびスケールの得点を用いて因子間の相関係数を求めた (Table 1)。

その結果、SS の〈自己学習スキル〉と SC の〈所属〉, SS の全ての因子と SC の〈部活〉において .25 から .31 の有意な弱い正の相関が認められた。また、SS と SC の残りすべての因子間で .40 から .57 の有意な中程度の相関が認められた。

Table 1 学校生活スキルとスクール・コネクテッドネスの相関

	所属	規範	友人	教師	部活
自己学習	.31**	.49**	.41**	.40**	.28**
進路決定	.42**	.47**	.42**	.51**	.24**
集団活動	.51**	.56**	.53**	.54**	.31**
健康維持	.48**	.41**	.46**	.51**	.25**
同コミュ	.52**	.41**	.57**	.48**	.31**

1) ** $p<.01$

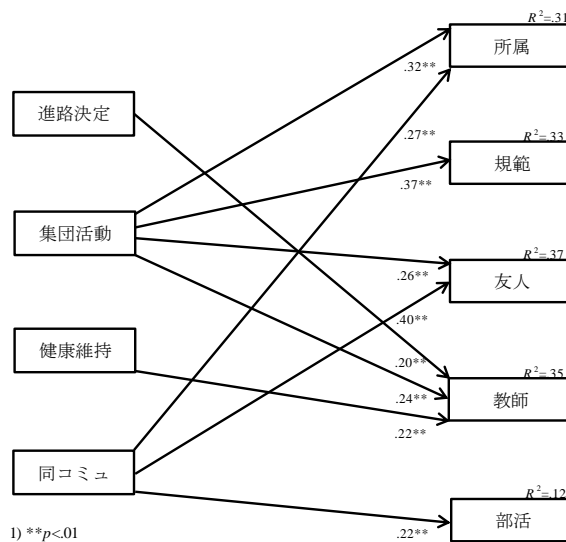
SS が SC に及ぼす影響 SS を説明変数, SC を目的変数として重回帰分析をおこない、 $\beta=.20$ 以上の影響のあったものを Figure 1 に示した。

SS の〈進路決定〉は「将来役に立ちそうな、のぼすべき自分の才能がなんであるか考える」などの進路に関する意思決定スキルであり、SC の〈教師〉に正の影響を示していた。

SS の〈集団活動〉は「集団で行動するとき、自分の番がくるまで待つことができる」など、集団活動のさいに必要なとされるスキルであり、SC の〈所属〉〈規範〉〈友人〉〈教師〉に正の影響を示していた。

SS の〈健康維持〉は「疲れを感じたときしっかり休むことができる」などの自分の体調に気をつけるスキルであり、SC の〈教師〉に正の影響を示していた。

SS の〈同輩とのコミュニケーション〉は「友人に自分の考えを打ち明けたいときどう表現していいかわからない (逆転項目)」などの友人や異性とのコミュニケーションに関するスキルであり、SC の〈所属〉〈友人〉〈部活動〉に正の影響を示していた。



1) ** $p<.01$

2) $\beta=.20$ 未満のパスは省略した

Figure 1 学校生活スキルがスクール・コネクテッドネスに与える影響

考察

相関分析と重回帰分析をおこなった結果、SS と SC の間に関連性があることが明らかになった。そして、学校とのつながりを強めるには、〈進路決定〉〈集団活動〉〈健康維持〉〈同輩とのコミュニケーション〉の 4 つのスキルを高めていくことが有効であることが見出された。そのなかでも、〈集団生活〉〈同輩とのコミュニケーション〉は複数の SC に影響を及ぼすスキルであることから、学校とのつながりを確かなものにする上では特に重要なことが示唆された。